

Утверждено приказом № 143 от 18.10.21г

## План

### работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по оценочным процедурам качества образования в МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6» в 2021-2022 учебном году

**Цель:** повышение качества образования в МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6»

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования в соответствии с положением ВСОКО.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей, учащихся через использование современной образовательной практики (КСО).
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

#### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах,	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание,

	конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.				совещания при зам.директора
4.	Изучение образовательных потребностей, учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия, учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания при зам.директора по УВР
6.	Организация и проведение работы по результатам внешних оценочных процедур: - ГИА - ВПР - КДР.	Май-июнь Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещание при директоре Справки
7.	Организация подготовки к ГИА – 2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача государственных экзаменов.	Совещание при директоре
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - физика, история, обществознание, информатика; 11 кл. – химия, информатике и ИКТ)	Совещание при директоре
9.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Согласно плану в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской	Пакет ознакомительных документов

	СОО, ГИА для обучающихся 9-11 классов.			деятельности среди родителей	Публичный отчет директора школы
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, управляющий совет школы)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки на сайте
12.	Оценка учебных достижений, учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы.
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет
14.	Мониторинги диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам.директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Справки

	- состояние здоровья обучающихся.				
<b>15.</b>	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	По плану работы школы	Зам.директора по УВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педсовета
<b>16.</b>	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК, справка

## 2. Работа с учащимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>2 класс</b>	- Наличие трудностей у отдельных учащихся; - Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика; - Индивидуальные беседы, тематические занятия по проведению самооценки критического отношения к себе;	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	- Наличие трудностей у отдельных учащихся.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>5-6 класс</b>	- Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную; - Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	- Повышенное внимание к учащимся; - Сбор информации об испытываемых трудностях; - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ; - Создание ситуации успеха в учебе; - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов; - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и тд.	- Быстрая и спокойная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>7-8 класс</b>	- Трудности, вызванные изучением новых предметов; - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов;	- Быстрая и спокойная адаптация к учебе и новым предметам; - Повышение учебной мотивации.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся;</li> <li>- Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и тд;</li> <li>- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</li> </ul>	
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема успешной итоговой аттестации;</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий;</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2022;</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую;</li> <li>- Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышенное внимание к учащимся;</li> <li>- Сбор информации об испытываемых трудностях;</li> <li>- Строгое соблюдение режима организации контрольных работ;</li> <li>- Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая адаптация десятиклассников к учебе;</li> <li>- Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы;</li> <li>- Качественное овладение знаниями.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2022;</li> </ul>

### 3. Деятельность в ОУ

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемые результаты
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> </ul>

	- Разработка планов подготовки, учащихся к олимпиадам по предмету.	
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА-2022 года;</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика;</li> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы;</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса;</li> <li>- Обмен педагогическим опытом по кураторской методике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году;</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА;</li> <li>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Адаптация учащихся учебному труду;</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний;</li> <li>- Повышение мотивации к обучению;</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения»;</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля;</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров;</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации;</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам;</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»);</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>- Участие детей во Всероссийской предметной олимпиаде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания;</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе;</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний;</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся;</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ;</li> <li>- Ознакомление родителей с итогами первой четверти;</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу;</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022;</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях;</li> <li>- Работа по кураторской методике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников;</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации учащихся;</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний;</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе;</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022;</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы;</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГО СОО;</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний;</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков;</li> <li>- Повышение качества преподавания; Повышения качества преподавания молодями специалистами;</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>

<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробные экзамены по предметам: русский язык и математика;</li> <li>- Работа по кураторской методике;</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся;</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей;</li> <li>- Повышения качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег;</li> <li>- - Корректировка программы подготовки к ГИА-2022.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022;</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022;</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся;</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>- Проведение итогового контроля знаний;</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая);</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА;</li> <li>- Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II полугодие, год с одной «3» или «4»;</li> <li>- Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных проблем;</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Четко организованная успешная годовая аттестация;</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА;</li> <li>- Активизация мотивации обучения;</li> <li>- Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ГИА-2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешность при сдаче выпускных экзаменов4</li> <li>- Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.</li> </ul>



#### 4.Работа с родителями по повышению качества образования

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель, учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности.
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий, родительские собрания.	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы, классные руководители.	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительское собрание	Администрация школы, классные руководители.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2022.